

# LE CODE DE VIE DE L'ÉCOLE ST-MARC

## Sa raison d'être

Le code de vie de l'école Saint-Marc veut permettre à chaque personne qui la fréquente de s'épanouir dans un milieu sécuritaire et agréable à vivre.



## Quelques précisions

Lorsque le code de vie réfère à l'élève, il entend par-là tout enfant dûment inscrit et fréquentant l'école Saint-Marc.

Lorsque le code de vie réfère à l'adulte, il entend par-là toute personne adulte faisant partie de l'équipe de l'école Saint-Marc : membre du personnel administratif, enseignant, personnel du service de garde et personnel de soutien, membre du personnel professionnel non-enseignant ainsi que membre du personnel bénévole.

Lorsque le code de vie réfère à l'École, il entend par-là tout groupe formé d'au moins deux adultes, sous l'autorité de la direction de l'école, le terme adulte ici ayant le même sens que celui défini plus haut.

Lorsque le code de vie réfère au titulaire, il entend par-là toute personne membre du personnel enseignant et responsable du groupe auquel appartient l'élève.

## Ses principes de base

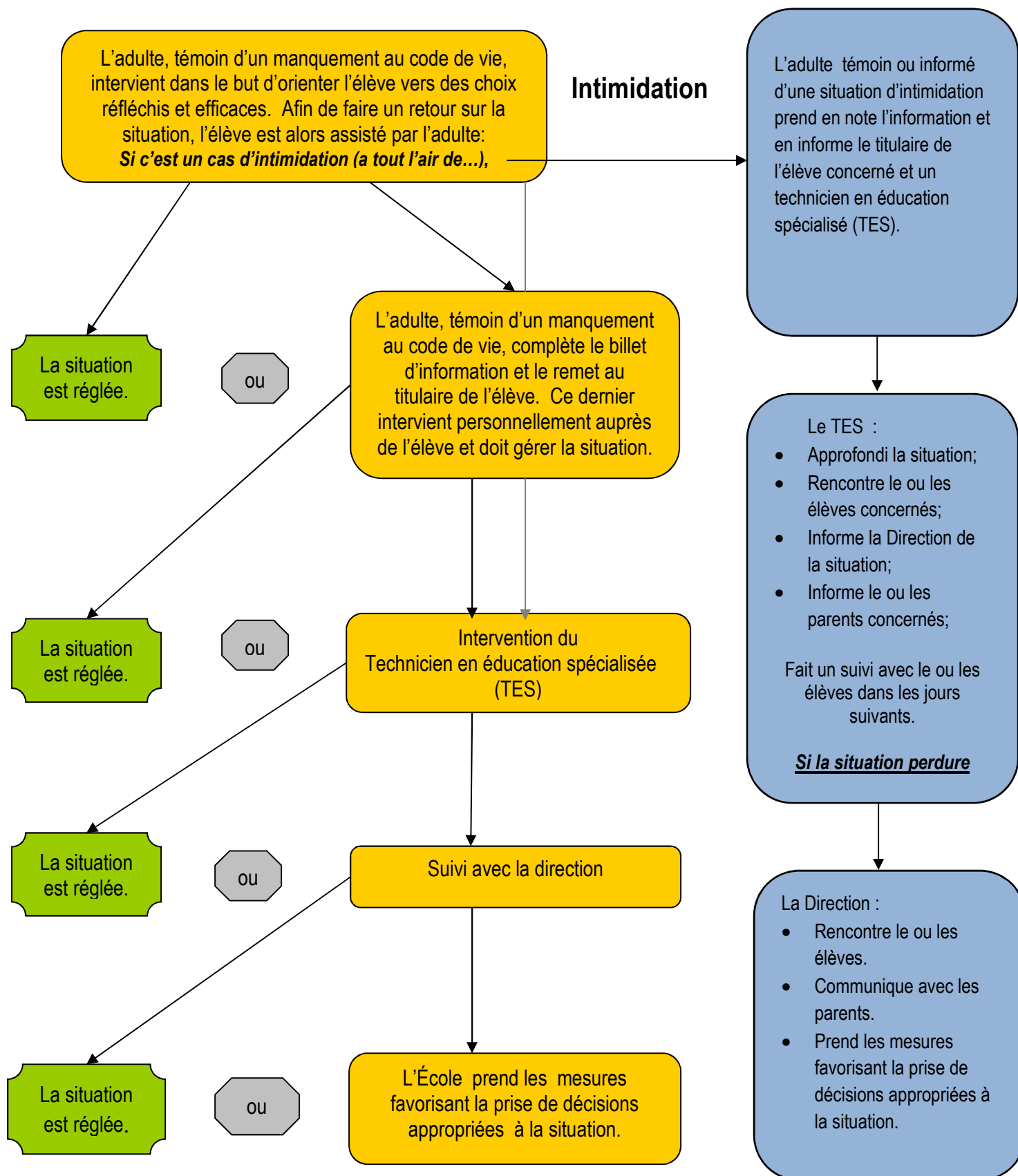
- L'ensemble des énoncés d'un code de vie doit permettre à l'adulte de juger qu'une intervention de sa part, auprès de l'élève, est nécessaire;
- L'ensemble des énoncés d'un code de vie doit permettre à l'élève de faire des choix réfléchis et efficaces quant à ses faits, ses gestes et ses paroles;
- L'ensemble des énoncés d'un code de vie doit permettre à l'École de prendre les mesures favorisant la prise de décisions appropriées à une situation (ex : gestes de réparations, réflexions, suspensions internes ou externes);
- L'ensemble des énoncés d'un code de vie doit permettre aux parents d'un enfant de soutenir positivement ce dernier dans ses choix.

## Pour m'épanouir dans un milieu sécuritaire et agréable à vivre en tout temps et en tout lieu ...



1. Je respecte les consignes données par l'adulte;
2. Je me respecte et je respecte tous les élèves et tous les adultes de l'école par mes gestes et mes paroles;
3. J'adopte un comportement sécuritaire;
4. Je prends soin de ce qui m'appartient, de ce qui appartient aux autres et de mon environnement.

# PROCÉDURE À SUIVRE LORS D'UNE SITUATION PROBLÉMATIQUE



À tout moment, la direction se réserve le droit de suspendre à l'interne ou à l'externe un élève selon la gravité de la situation et le caractère répétitif de l'acte.